



自己與他人的相遇 - 西班牙

帶隊老師：杜東蟬主任

組長：Josefina
組員：Ema
Vanesa
Gabriela
Leticia



2011 西班牙暑期服務學習課程

服務機構 nombre:

Centro de Infantas en España

服務地點 lugar: cuenca

CULTURA Estudiantes de español de la UCLM han participado en un intercambio cultural con el centro

El encanto de Taiwan se acerca a "Infantas de España"

MESLAVA

URBESA

Alumnas de la Universidad de Taiwan que han elegido nuestra ciudad para perfeccionar sus estudios de castellano a través de la Universidad de Castilla-La Mancha han participado esta última semana en varias actividades de intercambio cultural con los residentes del Centro Infantas de España.

Según remarca Cristina Muñoz, coordinadora del Servicio de Ocio del Centro Infantas de España, ha sido la primera vez que alumnos extranjeros de la universidad, han escogido un centro de personas con discapacidad intelectual para intercambiar experiencias culturales.

Las actividades comenzaron a principio de semana con un encuentro cultural con alumnas de la universidad de Taiwan. Visitaron el Centro y conocieron las instalaciones, el trabajo y la forma de vida de los residentes.

"Ellas, nos mostraron su país: obsecación, comida, costumbres, tradiciones, leyendas... y las compartimos con las nuestras", explica Muñoz.

El martes el encuentro tuvo como eje central el folclore. Se intercambiaron canciones y bailes típicos. "De entre todas las canciones y bailes, nuestros chicos eligieron los popovers, la mascarita, Pasapo, el chiscalatero, pasodobles, sevillanas, canciones infantiles de centro...", explica.

En la actualidad se encuentran

Sargal.

El miércoles el protagonista fue el lenguaje, tanto el oral como el escrito. El grupo de alumnas de Taiwan mostró su especial caligrafía a los residentes del Centro Infantas de España, tomando como referencia algunos ejemplares de la prensa local y animando a los a ejercitarse en el trazo de las letras.

Por su parte, el grupo de residentes del centro ocupacional enseñó al grupo juegos tradicionales de lenguaje como el veo veo o el teléfono escacharrado.

Además, el jueves dentro del programa de intercambio cultural tanto los usuarios del centro como las universitarias taiwanesas compartieron risas en la proyección de una comedia "Made in Spain".

DEPORTE Y CULTURA

Las actividades continuarán la próxima semana ya que hay programada una visita para jugar al golf, una actividad que los usuarios de "Infantas de España" llevan realizando dos años, en el Campo de Golf de Villas de Olalla. "Es una actividad que les encanta no solo por el deporte sino por el encanto que tiene el lugar y por la profesionalidad con la que trabajan", señala Muñoz.

Para terminar, las estudiantes enseñarán unas manualidades típicas de Taiwan, un taller de lámparas y técnicas de recorte y tratamiento de papel. Por último, y como no podía ser de otra manera en una ciudad como Cuenca,



En la imagen superior foto de grupo de las estudiantes de Taiwan y los usuarios del centro. En el centro, tras de

2011 西班牙暑期服務學習課程

1. PROCESO DE LA ACTIVIDAD 活動進行過程

- 輕鬆愉快的形式
- 動態與靜態活動交叉進行
- 陪伴並給予他們溫暖 做他們的朋友

1. presentación sobre las culturas taiwanesas

中華文化分享會

2. Costumbres y tradiciones : juegos, bailes y gimnasia

傳統遊戲（扯鈴），健康操，原住民舞蹈及台灣流行舞蹈〈你是我的花朵〉我們也向他們學習道地的西班牙 flamenco 及兒歌帶動唱

3. Taller de cine

與他們一同欣賞西班牙電影

2011 西班牙暑期服務學習課程

4. Taller de escritura y el recorte de papel

書法及剪紙工作坊

5. Taller de lámparas

燈籠彩繪活動 寫上祝福的話語為彼此祈福

6. Fiesta despedida

醫護人員生日晚會及送別派對

2011 西班牙暑期服務學習課程

- COMENTARIOS Y OPINIONES
- 所有被服務機構中，最特別最有意義的團體
- 每一個CHICO都像一個天使
- 第二天書法教學，深深被他們觸動內心的感動



2011 西班牙暑期服務學習課程



2011 西班牙暑期服務學習課程



2011 西班牙暑期服務學習課程

Centro de dia 不良少年中心

2011 西班牙暑期服務學習課程

UNA TARDE EN TAIWAN

台灣文化交流之夜

LOS TEMAS CULTURALES



LAS PRESENTACIONES



La historia de Taiwán

Presentadora :
Ema

s principales



始復元一

萬	象	更	新
·	·	·	·
·	·	·	·
·	·	·	·

春滿乾坤福滿門
天增歲月人增壽

El Teatro de Marionetas Taiwaneseas

擁有者: HomeCoOp
3:17 觀看次數: 55142



服務與挑戰

- 1. 在喜憨兒中心，我們學習克服心理障礙，與我們從未接觸過的人群相處。服務的過程中每個人都得到自我成長。
- 2. 在台灣文化交流晚宴之中，我們面臨的挑戰是：我們無法預先知道我們所要服務的對象是誰？學習如何調整所要演講的內容，以及演講的方式，時間分配，對於整個團對來說都是一個很大的挑戰。

服務與挑戰

- 3. 在青少年中心，我們面對的是與我們年紀最相近，但是卻有著問題的青少年。面對他們出奇不意的問題，我們需要有智慧及勇氣來回應。老師的心理建設，讓我們成功跨越自己的不可能。

兒童村服務圖錦



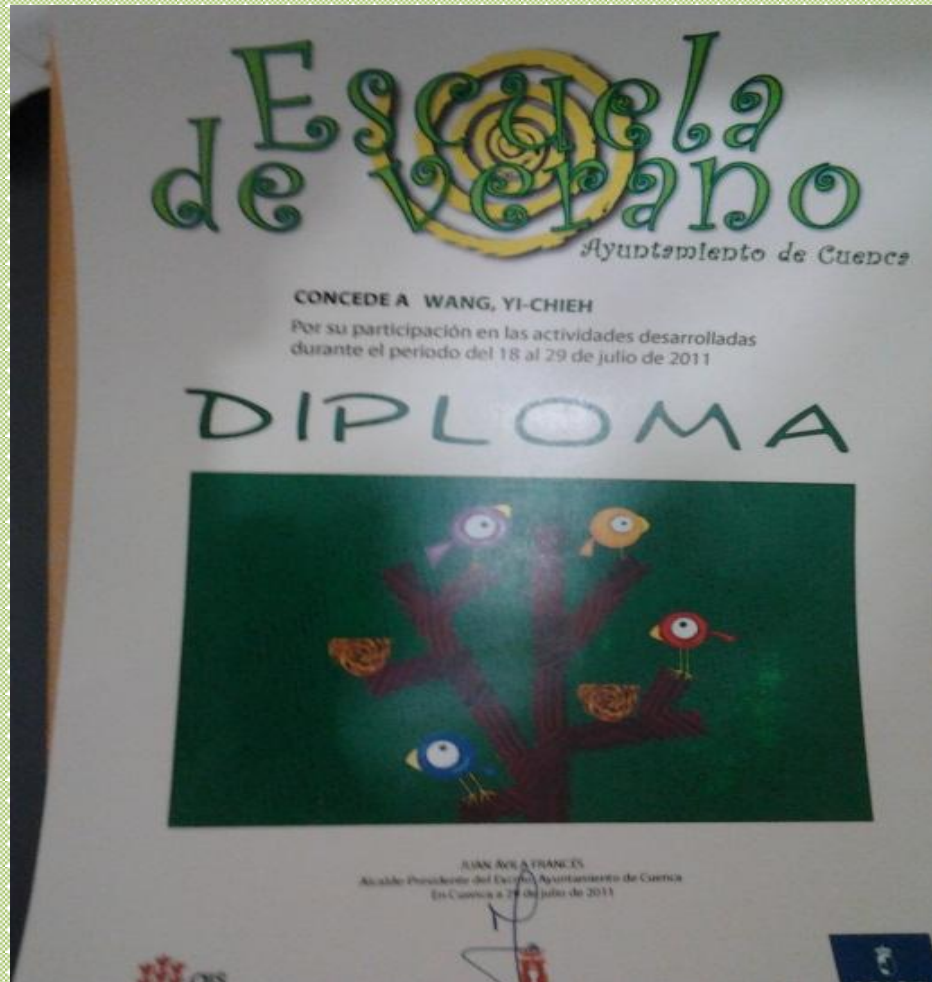


EN ALDEAS INFANTILES

兒童村 服務心得



Escuela de verano





2011/07/21 18:51



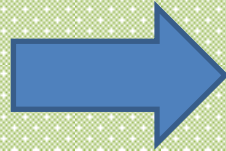
2011/07/21 16:40



2011/07/21 16:54

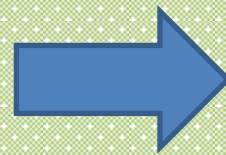
活動

- 台灣的心跳聲
- 原住民舞
- 健康操
- 扯鈴



每組必行

-
- 中文問候語
 - 馬賽克拼貼
 - 書法練習(寫中文名)
 - 沙畫、刮紙
 - 剪紙



視年齡層而定



2011/07/21 16:58



2011/07/21 17:49



2011/07/19 18:24



2011/07/19 18:03

寫毛筆

我是西班牙人

問候語

你好
HOLA

早安
Buenos días

謝謝
gracias

再見
adiós

最後大合照



服務過程中的體悟與感動

• 第一間小學

- 領導者 } 冷漠 → 感謝
- 教師 }
- 學生們 } 壓抑 → 活潑
- 6顆糖的故事及感想

• 第二間小學

- 領導者
- 教師
- 學生們
- 道別(童言童語)

警惕：領導者的態度創造並影響機構



謝謝

Gracias por su atención